# Pedagogía en Educación Media en Inglés




El/la profesor/a de Pedagogía de Educación Media en Inglés de la Universidad de Los Lagos es un/a profesional crítico/a, reflexivo/a y ético/a con un sólido conocimiento teórico-práctico de la lengua a nivel avanzado, de acuerdo a estándares internacionales de dominio del idioma inglés y a políticas públicas vigentes. Asimismo, este/a profesional está preparado/a para fomentar el aprendizaje del inglés como herramienta para la integración de sus estudiantes a un mundo intercultural.

Es altamente competente para resolver problemas vinculados al aprendizaje del inglés como lengua extranjera, utilizando variadas estrategias didácticas, formas de evaluación, y recursos digitales para el aprendizaje.

Demuestra competencias en gestión, innovación e investigación pedagógica y aplicada, dando respuestas efectivas y pertinentes a los desafíos que el contexto demanda de la profesión. Además, asume un rol activo en su ámbito de especialización al interior de comunidades educativas diversas con una visión pluralista, inclusiva y comprometida con su entorno.

| Primer Año | |
|---|---|
| SEMESTRE I | SEMESTRE II |
| Comunicación | Ciudadanía |
| Fundamentos Socio Antropológicos | Competencias Digitales Docentes |
| Lengua Inglesa: Inmersión al contexto universitario a través del inglés | Lengua Inglesa: Conocimiento Cultural a Través del Inglés en un Mundo Globalizado |
| Lingüística: Fonética I | Lingüística: Fonética II |
| Lingüística: Gramática I | Lingüística: Gramática II |
| Taller de Comprensión de Textos Orales y Escritos | Taller de Producción de Textos Orales y Escritos |
| | Práctica Reflexiva: Identidad Personal |

* La Universidad de Los Lagos se reserva el derecho a realizar modificaciones.

| Segundo Año | |
|---|---|
| SEMESTRE III | SEMESTRE IV |
| Psicología de la Educación | Diversidad e Inclusión en el Contexto Escolar |
| Electivo Formación Integral | Lengua Inglesa: Contextos Educacionales en el Mundo Actual |
| Lengua Inglesa: Inglés en los Medios de Comunicación Masiva y Cultura Digital | Didáctica: Enseñanza y Evaluación de Habilidades Productivas |
| Lingüística: Fonética Suprasegmental | Lingüística: Organización del Discurso |
| Lingüística: Coherencia y Cohesión | Didáctica: Enseñanza y Evaluación de Habilidades Receptivas |
| Didáctica: Lengua Extranjera según el Currículum Nacional | Práctica Reflexiva: Experiencias Pedagógicas en Diversos Contextos |
| Práctica Reflexiva: Identidad y Ética Profesional | |

| Tercer Año | |
|---|---|
| SEMESTRE V | SEMESTRE VI |
| Política Educativa | Filosofía de la Educación |
| Currículum y Evaluación Educacional | Gestión y Legislación |
| Lengua Inglesa y Competencia Intercultural | Lengua Inglesa: Identidad Ciudadana y Compromiso Social |
| Lingüística: Análisis del Discurso | Lingüística: Sentido y Significado |
| Literatura: Apreciación Literaria | Literatura: Drama y poesía |
| Práctica Reflexiva: Interacción Didáctica I | Didáctica: Diseño y Preparación de Materiales para la Enseñanza de Habilidades Integradas |
| | Práctica Reflexiva: Interacción Didáctica II |

| Cuarto Año | |
|---|---|
| SEMESTRE VII | SEMESTRE VIII |
| Investigación Educacional | Seminario de Grado |
| Fortalecimiento de Competencias Docentes I | Orientación y Jefatura de Curso |
| Lengua Inglesa: Discurso Político y Social | Lengua Inglesa: Argumentación y Pensamiento Crítico |
| Lingüística: Análisis Crítico del Discurso | Didáctica de la Literatura |
| Literatura: Novela y su Desarrollo | Didáctica: Enseñanza y Aprendizaje del Inglés con Apoyo de Tecnologías |
| Práctica Reflexiva: Disciplinar I | Práctica Reflexiva: Disciplinar II |

* La Universidad de Los Lagos se reserva el derecho a realizar modificaciones.

| Quinto Año | |
|---|---|
| SEMESTRE IX | SEMESTRE X |
| Lengua Inglesa: Inglés y Desarrollo Regional | Fortalecimiento de competencias Docentes II |
| Proyecto en Lingüística Aplicada | Trabajo de titulación |
| Electivo de Formación Pedagógica | Lingüística: Inglés para Propósitos Académicos |
| Práctica Profesional I | Práctica Profesional II |