

Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje

El Profesor / a de Educación Diferencial Especialista en Problemas de Aprendizaje, egresado de la Universidad de Los Lagos, se caracteriza por poseer competencias para diseñar e implementar procedimientos de evaluación psicopedagógica, identificando, desde un enfoque multidimensional, las Necesidades Educativas Especiales (NEE) que presentan los estudiantes en los distintos niveles de la educación; planificando y poniendo en práctica procesos de apoyo psicopedagógico, considerando el currículo nacional, consensuando adecuaciones curriculares relevantes y estrategias colaborativas de diversificación de la enseñanza, para generar respuestas educativas de calidad.



Es un profesional que se destaca por desarrollar relaciones interpersonales inclusivas, integrar equipos multidisciplinarios focalizados en la codocencia, manifestando actuaciones éticas en su accionar. Por su condición de licenciado en educación es capaz de comprender la realidad educativa; realizar investigación básica para generar conocimientos asociados a su propio desempeño y a su entorno, y reflexionar críticamente sobre su quehacer.

| Primer Año | |
|---|--|
| SEMESTRE I | SEMESTRE II |
| COMUNICACIÓN | CIUDADANÍA |
| PROCESOS COGNITIVOS | DESARROLLO DEL LENGUAJE Y SUS ALTERACIONES |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO | DESARROLLO NEUROBIOLÓGICO Y APRENDIZAJE |
| EVOLUCIÓN Y POLÍTICAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL | ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL |
| BASES PARA LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA LA DISCIPLINA |
| FUNDAMENTOS SOCIOANTROPOLÓGICOS | COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES |
| | PRÁCTICA REFLEXIVA: IDENTIDAD PERSONAL |

| Segundo Año | |
|--|---|
| SEMESTRE III | SEMESTRE IV |
| ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL Y NECESIDADES EDUCATIVAS | ELECTIVO FORMACIÓN INTEGRAL 1 |
| PSICOPEDAGOGÍA DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL | DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN ENSEÑANZA MEDIA |
| PSICOPEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA | EVALUACIÓN Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE |
| DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN EDUC. PARVULARIA Y BÁSICA | EVALUACIÓN Y SISTEMAS DE APOYO EN LECTURA Y ESCRITURA |
| PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | EVALUACIÓN Y SISTEMAS DE APOYO EN DAM |
| PRÁCTICA REFLEXIVA : IDENTIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL | PRÁCTICA DE INTERACCIÓN EN EDUCACIÓN PARVULARIA |

| Tercer Año | |
|---|--|
| SEMESTRE V | SEMESTRE VI |
| DIDÁCTICA PARA EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y LA EDUC. MATEMÁTICA | INGLÉS I |
| COMPORTAMIENTO Y MANEJO CONDUCTUAL EN NIÑOS/AS NEE | EVALUACIÓN Y SISTEMAS DE APOYO EN DISCAPACIDAD SENSORIAL E INTELECTUAL |
| TALLER INTEGRADO I | FAMILIA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES |
| CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL | GESTIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA |
| POLÍTICA EDUCATIVA | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN |
| PRÁCTICA DE INTERACCIÓN EN 1º CICLO | PRÁCTICA DE INTERACCIÓN EN 2º CICLO |

| Cuarto Año | |
|---|--|
| SEMESTRE VII | SEMESTRE VIII |
| INGLÉS II | ELECTIVO FORMACIÓN INTEGRAL 2 |
| ÉTICA PROFESIONAL DEL EDUCADOR DIFERENCIAL | TALLER INTEGRADOR II |
| USO DE TIC EN EDUCACIÓN ESPECIAL | ADECUACIÓN CURRICULAR Y TRABAJO MULTIDISCIPLINAR |
| ELECTIVO ESPECIALIDAD TRABAJO COLABORATIVO | FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES I |
| INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL | SEMINARIO DE GRADO |
| PRÁCTICA DISCIPLINAR EN CONTEXTOS DIVERSOS (HITO 2) | PRÁCTICA DISCIPLINAR EN ENSEÑANZA MEDIA |

| Quinto Año | |
|--|---|
| SEMESTRE IX | SEMESTRE X |
| ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL | ACTIVIDAD DE TITULACIÓN |
| PROCESO SOCIAFECTIVO DEL NIÑO/A Y ADOLESCENTE | TALLER INTEGRADOR III |
| ELECTIVO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA | FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES II |
| PRÁCTICA PROFESIONAL I (HITO 3) | PRÁCTICA PROFESIONAL II |